* Poner el símbolo de dinero antes que la cantidad
* Redondear más las cifras
* Cuándo recuperaríamos la inversión
* Inicio efectivo:
  + Citas célebres
  + Vídeo
* Riesgo y conocimiento de cada tecnología de cada miembro del grupo
* Unificar costes y horas en una diapositiva
* Añadir carga inicial como debilidad
* Detallar costes directos e indirectos
* Añadir foto del usuario en mockups/pantallazos/demos
* Escalable NO. Extensible
* Explicar tecnología para hacer ejercicios

**ASIGNATURAS**

**1º ESO**

Matemáticas

Tecnología?

**2º ESO**

Física

Química

Matemáticas

Tecnología

**3º ESO**

Física

Química

Matemáticas

Tecnología

**4º ESO**

Matemáticas

Tecnología

Física

Química

Economía

**1º BACHILLERATO**

Matemáticas I

Física

Química

Dibujo Técnico I

Tecnología

**2º BACHILLERATO**

Matemáticas II

Física

Química

Dibujo Técnico II

Tecnología

Estadística

* Cada escuela tiene todas las asignaturas cuandos se da de alta y los alumnos sólo ven las que tienen ejercicios y tiene asignadas a él.
* Los profesores tienen asignadas asignaturas. Pueden verlas todas y filtrar sólo las suyas.
* Hay que modificar el documento de requisitos y el UML partiendo de lo subido en la reunión para que concuerden requisitos y modelo.<<<

**TAREAS**

**Semana 1**

* Modelo de dominio = Andrés
* Modelo y relaciones python/django = Álvaro S. y Jesús
* Estandarización de HTML y CSS = Ale G.
* Implementación Notebook = Migue
* Investigación gráficas Notebook = Ale R.
* Presentación = Álvaro D.

**Semana 2**

* Login: Registro de escuela y programador.
* Registro profesor y alumno siendo escuela.
* Creación de asignaturas como administrador. Listados de administrador.
* Listado de ejercicios, alumnos, profesores, asignaturas. Lista de asignaturas del alumno y del profesor. Lista de ejercicios del programador.
* Creación de ejercicios
* Ejecutar ejercicios creándolos.
* Planificación de los ejercicios de la batería inicial.